



## **CURSO DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

**(CONVENIO SEIMC/DIRECCION GENERAL DE SALUD PUBLICA DEL MINISTERIO DE SANIDAD)**

### **ALCANCE**

Este curso surge del convenio, publicado en BOE el día 15 de abril de 2023, entre la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC) y el Ministerio de Sanidad, por el que se insta al grupo de estudio de las infecciones de transmisión sexual (GEITS) de dicha sociedad al desarrollo de actividades en el marco del abordaje de las ITS en colaboración con la propia Dirección General de Salud Pública del Ministerio de Sanidad de España.

### **OBJETIVOS DEL CURSO:**

1. Formación básica acerca del diagnóstico, manejo clínico, tratamiento y estrategias de vigilancia de las ITS más frecuentes en nuestro entorno.
2. Mejorar la calidad asistencial, en diferentes entornos, de las personas con ITS o en riesgo de exposición a ITS.

### **FORMATO DEL CURSO:**

- **¿A quién va dirigido?** Profesionales sociosanitarios con interés en el abordaje de las ITS.

- **Duración:** Ocho sesiones. Formato Webinar vía Zoom

- **Componentes sesión:** Un moderador y uno-tres docentes. Presentación: 45 minutos/docente. Discusión: 15-20 minutos.

- **Acreditación** (previa inscripción) durante las sesiones: para 500 participantes.

Sin acreditación, accesible en la web tras las sesiones durante unos meses.

- **Evaluación:** Continua. Presentación de casos clínicos y 3 preguntas por ponente con un total de 54 preguntas con 4 opciones de respuestas. El cuestionario se resolverá y evaluarán una semana después de la última sesión.

**Obtención de acreditación:** se requerirá la asistencia al 100% de las sesiones y deberá responderse acertadamente al menos al 70% de las respuestas

-**Encuesta de calidad:** Al finalizar la última sesión se solicitará cumplimentar una encuesta de calidad.



## **TEMARIO DEL CURSO:**

### **TITULO CURSO:**

**“Curso formativo en infecciones de transmisión sexual para profesionales sociosanitario desde la perspectiva del diagnóstico, el manejo clínico y la salud pública.”**

#### **1. GENERALIDADES ITS:**

##### **3 PONENTES:**

###### **PONENTE Epidemiólogo**

- a. Las ITS como problema de Salud Pública. Situación epidemiológica mundial, Europa y nacional.
- b. Mecanismos y determinantes de transmisión de las ITS.
- c. Conceptos de población vulnerable e individuos con alto riesgo de exposición.
- d. Estrategias de prevención de las ITS.

###### **PONENTE Salud Comunitaria**

- e. Competencias culturales LGTBIQ+. Diversidad género-lenguaje, etc.
- f. Notificación y circuitos de comunicación.
- g. Nuevas estrategias abordaje ITS: auto-tomas, autodiagnóstico.
- h. Valor añadido de la epidemiología molecular.

###### **PONENTE Clínico**

- i. Anamnesis e historia clínica sexual.
- j. Valoración esencial en consultas de Atención Primaria y en Servicios de Urgencias.
- k. Nuevas estrategias abordaje ITS Valoración Doxi-PEP y Doxi-PrEP.

#### **2. ITS EXUDATIVAS: (Que incluyen genitales y extragenitales)**

##### **3 PONENTES:**

###### **Abordaje Clínico (ponente clínico)**

- a. ¿Cómo sospechar una ITS asintomática? Diagnóstico de sospecha clínico diferencial
- b. Manejo sintomático vs manejo específico por agente etiológico
- c. ¿Cuándo tomar muestras extragenitales?
- d. Elección empírica y dirigida del tratamiento antibiótico.
- e. Seguimiento post-tratamiento

###### **Abordaje Diagnóstico in vitro (ponente microbiólogo)**

- f. Diagnóstico de confirmación microbiológica: métodos clásicos y técnicas moleculares sindrómicas: *Chlamydia trachomatis*, *Neisseria gonorrhoeae*, *M. genitalium* y otras posibles etiologías.
- g. Algoritmos diagnósticos. Estrategias *high throughput* y *point of care*
- h. Programas de detección precoz y pruebas rápidas (*POCT* y autodiagnóstico).
- i. Interpretación y valoración de los hallazgos de laboratorio



- j. Estudios de susceptibilidad antibiótica fenotípicos y/o genotípicos

**Abordaje epidemiológico (ponente epidemiólogo)**

- k. Búsqueda proactiva de *C. trachomatis* y *N. gonorrhoeae* en población asintomática
- l. Periodicidad del cribado según riesgo.
- m. Impacto de la población asintomática en la transmisión de ITS
- n. Estudios de contactos.
- o. Papel de las entidades comunitarias en el abordaje de las ITS.

**3. ITS ULCERATIVAS** (Sífilis, neurosífilis, herpes anogenital, linfogranuloma venéreo, chancroide).

**2 PONENTES:**

- a. Generalidades, etiología, epidemiología, estadios de la enfermedad  
Diagnóstico microbiológico y dificultades diagnósticas en los diferentes estadios clínicos y manejo sindrómico.
- b. Manejo clínico, y tratamiento.
- c. Estudios de contactos

**4. INFECCIÓN POR EL VPH:**

**2 PONENTES:**

- a. Epidemiología, clínica (patología cervical/anal/orofaríngea) y prevención por vacunación. Programas de cribado.
- b. Algoritmos de seguimiento. Necesidad de genotipado parcial y/o extendido.
- c. Impacto de la vacunación en la epidemiología del VPH.

**5. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE LAS MUJERES:**

**1 PONENTE**

- a. Vulvovaginitis (diagnóstico diferencial tricomoniasis, vaginosis bacteriana y candidiasis vulvovaginal), cervicitis, anexitis, EIP.
- b. Complicaciones gestacionales y de la salud reproductiva; cribados y periodicidad.

**6. ITS EMERGENTES:**

**3 PONENTES**

- a. Mpox, *N. meningitidis*, SARM, Dengue, Zika, Ebola, *Shigella T. mentagrophytes*... Descripción de los brotes y peculiaridades.
- b. Hepatitis virales (VHA, VHB, VHC, delta)
- c. Estudios de epidemiología molecular aplicado a las ITS

**7. ITS EN ENTORNOS ESPECIALES Y/O DE VULNERABILIDAD (I):**

**2 PONENTES CLINICOS**

- a. Determinantes de riesgo.
  - i. Percepción del riesgo



- ii. Chemsex y otros usos sexualizados de las drogas.
- iii. Usuarios de PrEP
- iv. Aplicaciones móviles
- b. Personas vulnerables
  - i. Embarazadas
  - ii. Personas en entornos de custodia
  - iii. Personas migrantes
  - iv. Personas trans o género diverso
  - v. Trabajadores del sexo
  - vi. ...

## **8. ITS EN ENTORNOS ESPECIALES Y/O DE VULNERABILIDAD (II):**

### **2 PONENTE**

- a. ITS y adolescencia.
- b. Actuación ante sospecha de agresiones sexuales en población infantil y en otras poblaciones vulnerables: protocolos de actuación desde perspectiva del laboratorio y clínica

**CRONOGRAMA CURSO CON DOCENTES Y MODERADORES**

Sesión	Temas	Docente	Fecha publicación	Moderador/a
1	a-d e-h i-k	Asunción Díaz Jorge Garrido Estibaliz Alonso	4 de diciembre	Mar Vera
2	a-e f-j k-o	M <sup>a</sup> Jesús Barberá Judit Serra Cristina Agustí	14 diciembre	Maidier Arando
3	a-c b-c	Mario Rodríguez Jesús Santos	11 de enero	Fernando Vázquez
4	a-c b-c	Jesús de la Fuente Marta Domínguez	25 de enero	Juan Carlos Galán
5	a-b	Izaskun Lasa	8 de febrero	Luis Piñeiro
6	a b c	Javier Membrillo Antonio Aguilera Fernando González-Candelas	22 de febrero	Jordi Casabona
7	a <sub>i</sub> -a <sub>iv</sub> b <sub>i</sub> -b <sub>v</sub>	Alejandro Bertó Jorge García	7 de marzo	Cesar Sotomayor
8	a b	M <sup>a</sup> Espiau Amparo Fernández	21 de marzo	Javier Gómez
Test y encuesta			4 de abril	